

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

(шифр, название направления)

направленность (профиль) программы

История; право

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2026

Карачаевск, 2026

Составитель: ст. преподаватель Чотчаев Д.Д.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – «История; право»; локальными актами КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2026-2027 учебный год, протокол № 9 от 28.04.2026 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля):	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ (Заполняется по дисциплинам, для которых учебным планом предусмотрены к.р.)	7
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	7
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	10
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	12
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	12
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	12
7.3.2. Темы к письменным работам, докладам и выступлениям	Ошибка! Закладка не определена.
7.3.3. Тестовые задания	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	21
8.1. Основная литература:	21
8.2. Дополнительная литература:	22
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	22
9.1. Общесистемные требования	22
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	23
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	24
11. Лист регистрации изменений	25

1. Наименование дисциплины (модуля):

Теория государства и права

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование системы знаний об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать теоретические знания об общих и частных закономерностях возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений;
- выработать у студентов практические умения и навыки: анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.07 «Теория государства и права» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)» обязательной части, к предметно-методическому модулю II.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по дисциплинам «Основы российской государственности», «История государства и права», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.»,	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Теория государства и права» необходимо для успешного освоения таких дисциплин, как «Политология», «Основы социального государства», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право». Знания, полученные при изучении данной дисциплины будут полезны при прохождении практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает цели и задачи правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения; УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		УК-2.3. Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним; УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает теоретические основы государства и права, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, важнейшие профессиональные задачи, которые ставит данная дисциплина; ПК-1.2. Умеет осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач; ПК-1.3. Владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46		
Аудиторная работа (всего):	46		
в том числе:			

лекции	16		
семинары, практические занятия	30		
практикумы	-		
лабораторные работы	-		
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52		
Контроль самостоятельной работы	10		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Курс/семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего 72	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек.	Пр.	Лаб.	
Раздел 1: Теория государства и права как наука							
1	3/6	Понятие и предмет «Теории государства и права»	4	2	-	-	2
2	3/6	Гносеологическая основа и методы познания государства и права	4	2	-	-	2
3	3/6	Теория государства и права в системе гуманитарных наук	4	-	2	-	2
4	3/6	Основные категории и структура курса «Теория государства и права»	4	-	-	-	4
Раздел 2: Государство, право, общество							
5	3/6	Социально-экономическая основа государства и права	6	2	2	-	2
6	3/6	Государство, право, нация	4	-	2	-	2

7	3/6	Государство, право, культура	4	-	2	-	2
8	3/6	Государство, право, природа	4	-	2	-	2
Раздел 3: Государство							
9	3/6	Понятие, сущность, признаки и функции государства	6	2	2	-	2
10	3/6	Формы государства	4	2	-	-	2
11	3/6	Государственная власть и государственный аппарат	4	-	2	-	2
12	3/6	Соотношение государства и права	4	-	2	-	2
13	3/6	Государство в политической системе общества	4	-	2	-	2
14	3/6	Государство и демократия	4	-	-	-	4
15	3/6	Государство и личность	4	-	-	-	4
Раздел 4: Право							
16	3/6	Понятие, сущность, нормы, источники права	6	2	2	-	2
17	3/6	Право в системе социальных норм	4	-	2	-	2
18	3/6	Система права. Основные тенденции развития современных государственно-правовых систем.	4	2	-	-	2
19	3/6	Правотворчество. Пробелы в праве. Толкование права	4	-	2	-	2
20	3/6	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	8	2	2	-	4
21	3/6	Реализация права, правосознание.	4	-	2	-	2
22	3/6	Законность и правопорядок	4	-	2	-	2
		Итого	98+10=108	16	30	-	52

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются

инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии

реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (Знает базовые национальные ценности 71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1.Знает цели и задачи правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	УК-2.1.Знает цели и задачи правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	УК-2.1.Знает цели и задачи правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения	УК-2.1.Не знает цели и задачи правовых отношений, способы их решения, действующие правовые нормы, а также имеющиеся ресурсы и ограничения
	УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Недостаточно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.Недостаточно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10:	УК-10.1.Знает	УК-10.1.Знает	УК-10.1.Знает	УК-10.1.Не знает

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним
	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2. Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
	УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Недостаточно владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	УК-10.3. Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-1.1.3. Знает теоретические основы государства и права, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, важнейшие профессиональные задачи, которые ставит данная дисциплина	ПК-1.1.3. Знает теоретические основы государства и права, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, важнейшие профессиональные задачи, которые ставит данная дисциплина	ПК-1.1.3. Знает теоретические основы государства и права, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, важнейшие профессиональные задачи, которые ставит данная дисциплина	ПК-1.1. Не знает теоретические основы государства и права, основные закономерности формирования, функционирования и развития права, важнейшие профессиональные задачи, которые ставит данная дисциплина
	ПК-1.2. Умеет осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.2. Умеет осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при	ПК-1.2. Умеет осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	ПК-1.2. Не умеет осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных

	профессиональных задач	решении профессиональных задач	профессиональных задач	задач
	ПК-1.3. Владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3. Не достаточно владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-3.3. Не достаточно владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-3.3. Не владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для экзамена:

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук и её соотношение с другими гуманитарными науками.
3. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
4. Вопросы теории государства и права в работе Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
5. Причины и формы возникновения государства у разных народов.
6. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
7. Соотношение общества и государства.
8. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
9. Понятие и сущность государства.
10. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.
11. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
12. Правовое государство: понятие и принципы.
13. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
14. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

15. Формы государственного правления. Понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Политический режим: понятие и виды.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
21. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Понятие и структура механизма государства.
25. Орган государства: понятие, признаки, классификация .
26. Правовая политика: понятие и приоритеты.
27. Понятие и сущность права.
28. Право как государственный регулятор общественных отношений.
29. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
30. Принципы права и их социальная обусловленность.
31. Соотношение экономики, политики и права.
32. Функции права: понятие и виды.
33. Понятие, структура и роль правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
34. Правовая культура: понятие и структура.
35. Правовая система общества: понятие и структура.
36. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
37. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
38. Понятие и основные признаки нормы права.
39. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм.
40. Структура нормы права.
41. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм.
42. Классификация норм права.
43. Понятие и виды форм права. Источники права.
44. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
45. Понятие юридического процесса и юридической процедуры.
46. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
47. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.
48. Закон и его верховенство в системе нормативных правовых актов. Виды законов.
49. Понятие и стадии законотворчества в РФ.
50. Юридическая техника.
51. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
52. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
53. Понятие системы права.
54. Частное и публичное право.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
56. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
57. Институт права: понятие и виды.
58. Соотношение системы права и системы законодательства.

59. Понятие и основные принципы законности.
60. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии.
61. Гарантии законности: понятие и виды.
62. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.
63. Работа В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
64. Основные стадии процесса применения норм права.
65. Юридические коллизии и способы их разрешения.
66. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
67. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
68. Акты официального толкования, их особенности и виды.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия закона и аналогия права.
71. Юридическая практика: понятие и структура.
72. Правовое отношение: понятие и признаки.
73. Предпосылки возникновения правоотношений.
74. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.
75. Понятие и виды субъектов правоотношений.
76. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
77. Правовой статус личности: понятие и структура. Конституция РФ о защите прав человека и гражданина.
78. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
79. Объект правоотношений: понятие и виды.
80. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический состав.
81. Механизм правового регулирования. Понятие и элементы.
82. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивация.
83. Понятие, признаки и виды правонарушений.
84. Юридический состав правонарушений.
85. Понятие, основания и виды юридической ответственности.
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
87. Договорная теория происхождения государства.
88. Теория насилия по вопросу о происхождении государства.
89. Естественнo-правовая теория.
90. Психологическая теория права.
91. Историческая школа права.
92. Нормативистская теория права.
93. Социологическая теория права.

7.3.2. Темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы изучения государства и права.
3. Место теории права и государства в системе юридических наук.
4. Социология права.
5. Социальная организация первобытного общества.

6. Основные теории происхождения права и государства.
7. Исторические типы права и государства.
8. Происхождение права.
9. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
10. Понятие и признаки государства.
11. Функции современного государства.
12. Территория и границы государства.
13. Система государственной власти.
14. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
15. Государство и рынок.
16. Экономические функции государства.
17. Либеральные теории государства.
18. Государство и государственное принуждение.
19. Современные учения о форме государства.
20. Изжила ли себя монархия как форма государства?
21. Сообщества государств в современном мире.
22. Федеративное устройство России.
23. Что такое «демократия большинства»?
24. Государство и церковь: основы взаимодействия.
25. Правовой статус российских партий.
26. Правовой статус общественных объединений.
27. Система защиты прав человека в России.
28. Личность в демократическом авторитарном государстве.
29. Конституционная защита прав человека.
30. Государственный аппарат: структура, функции.
31. Судебная власть в государстве.
32. Парламент в системе государственной власти.
33. Система прав и свобод человека и гражданина.
34. Правовой статус личности.
35. Государство и семья.
36. Государство в политической системе общества.
37. Светское государство: признаки, виды.
38. Система защиты прав и свобод человека и гражданина.
39. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
40. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
41. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
42. Содружество Независимых Государств: реальность и перспективы.
43. Легитимность государственной власти.
44. Государство и государственная собственность.
45. Государство, право, экономика.
46. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
47. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
48. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
49. Государство, право, информация.
50. Роль права в построении в России информационного общества.
51. Социальная ценность права.
52. Функции права.
53. Понятие правовой системы.
54. Право в системе социальных норм.
55. Право и мораль.
56. Понятие и виды источников (форм) права.

57. Нормативный правовой акт как источник права.
58. Закон как источник права.
59. Нормативный договор как источник права.
60. Прецедент как источник права.
61. Научная доктрина как источник права.
62. Понятие системы права.
63. Предмет правового регулирования.
64. Метод правового регулирования.
65. Понятие отрасли права.
66. Отрасль, подотрасль, институт, субинститут.
67. Соотношение частного и публичного права.
68. Понятие правотворчества.
69. Законодательный процесс.
70. Кодификация и систематизация законодательства.
71. Юридическая техника.
72. Возникновение и развитие идеи правового государства.
73. Понятие и отличительные черты социального государства.
74. Понятие, природа и признаки гражданского общества.
75. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
76. Понятие и формы правосознания.
77. Правосознание как форма общественного сознания.
78. Деформации правосознания, их причины.
79. Правовой нигилизм.
80. Правовой идеализм.
81. Правовой инфантилизм.
82. Правовая культура, ее структура и элементы.
83. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
84. Юридическое образование: проблемы и пути совершенствования.
85. Правопорядок: понятие и значение.
86. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
87. Понятие законности, ее принципы и требования.
88. Преступность в Российской Федерации, ее причины.
89. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
90. Понятие и элементы правовой реформы в Российской Федерации.
91. Понятие и содержание административной реформы в Российской Федерации.
92. Понятие и содержание судебной реформы в Российской Федерации.
93. Понятие правовой системы.
94. Источники права в различных типах правовых систем.
95. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
96. Религиозные правовые системы современности.
97. Континентально-европейская модель правовой системы.
98. Модель общего (англосаксонского) права.
99. Правовые системы, основанные на традиции и обычаях.
100. Юридическая компаративистика, ее задачи и роль в познании правовых явлений.
101. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
102. Взаимодействие международного и национального права.
103. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
104. Юридический позитивизм, его современные течения.
105. Социологическое направление в теории государства и права.
106. Современный нормативизм.

7.3.3. Тестовые задания

1. Методы теории государства и права – это:

1. ☐ способы и приемы изучения предмета теории государства и права
2. ☐ основополагающие правовые категории
3. ☐ способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2. С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

1. ☐ развитием первобытной семьи
2. ☐ качественным изменением человеческой психики
3. ☐ появлением частной собственности и классов
4. ☐ завоеванием одних племен другими

3. К элементам формы государства не относится:

1. ☐ политический режим
2. ☐ функция государства
3. ☐ форма правления
4. ☐ форма государственного устройства

4. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

1. ☐ федерацией
2. ☐ конфедерацией
3. ☐ унитарным государством

5. Государственная религия существует в... государстве:

1. ☐ в светском
2. ☐ в клерикальном
3. ☐ в неополитарном
4. ☐ в деспотическом

6. Основным представителем нормативистской теории права является:

1. ☐ Г. Гроций
2. ☐ Г. Кельзен
3. ☐ В. Ленин

7. К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

☒

1. ☐ судебный прецедент
2. ☐ юридическая доктрина
3. ☐ гражданско-правовой договор
4. ☐

8. К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится :

1. ☐ крайняя необходимость

2. ☐ отсутствие умышленной вины
3. ☐ состояние аффекта

9.Права «второго поколения» – это:

1. ☐ гражданские и социальные права
2. ☐ социально-экономические и культурные права
3. ☐ культурные и политические права

10.В структуру нормы права входят:

1. ☐ запрет, дозволение, поощрение
2. ☐ санкция, приказ, повеление
3. ☐ стимул, ограничение, поощрение
4. ☐ гипотеза, диспозиция, санкция

11.К числу всеобщих методов теории государства и права не относится:

1. ☐ диалектический метод
2. ☐ формально-юридический метод
3. ☐ метафизический метод

12.С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

1. ☐ изменением способа производства
2. ☐ изменением формы правления
3. ☐ изменением общественного сознания

13.Республиканская форма правления наиболее характерна для:

1. ☐ рабовладельческих государств
2. ☐ феодальных государств
3. ☐ буржуазных государств

14.Элементом механизма государства не является:

1. ☐ государственное предприятие
2. ☐ политическая партия
3. ☐ государственное учреждение

15.Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

1. ☐ легитимностью
2. ☐ легальностью
3. ☐ подведомственностью
4. ☐ правомерностью

16.С точки зрения социологической школы права, право – это:

1. ☐ естественные права человека
2. ☐ совокупность правовых эмоций

3. ☐ совокупность предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения
4. ☐ система правовых обычаев

17. Условия действия правовой нормы определяются в:

1. ☐ гипотезе
2. ☐ диспозиции
3. ☐ санкции правовой

18. В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

1. ☐ прямые и косвенные
2. ☐ позитивные и негативные
3. ☐ прямые и отсылочные
4. ☐ позитивные и диспозитивные

19. Система права состоит из (выберите верные ответы):

1. ☐ отраслей
2. ☐ институтов
3. ☐ правоотношений
4. ☐ норм

20. Юридическое содержание правоотношения – это:

1. ☐ действия субъектов правоотношения
2. ☐ права и обязанности субъектов
3. ☐ объект, по поводу которого возникает правоотношение

21. К числу частноправовых методов не относится:

1. ☐ формально-юридический метод
2. ☐ сравнительно-правовой метод
3. ☐ системный анализ

22. К числу существенных признаков государства не относится:

1. ☐ публично-принудительная власть
2. ☐ организация населения по территориальному принципу
3. ☐ налоги
4. ☐ полная независимость в международных отношениях

23. Политический режим – это:

1. ☐ совокупность всех форм государства
2. ☐ категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
3. ☐ категория, характеризующая территориальное устройство государства

24. Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

1. ☐ политическая организация

2. ☐ орган государственной власти
3. ☐ общественное объединение
4. ☐ механизм государства

25. Согласно исторической школе, право – это:

1. ☐ совокупность нормативно-правовых актов
2. ☐ продукт развития народного духа, обьективированный в обычаях
3. ☐ порядок общественных отношений, охраняемый силой государственного принуждения

26. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

1. ☐ мораль
2. ☐ позитивное право
3. ☐ информия

27. К актам применения права относятся:

1. ☐ судебные приговоры
2. ☐ нормативные договоры
3. ☐ уставы вузов
4. ☐ договоры купли-продажи

28. Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

1. ☐ вина
2. ☐ уголовный закон
3. ☐ наличие в деянии лица состава преступления
4. ☐ решение суда

29. Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):

1. ☐ буквальное
2. ☐ доктринальное
3. ☐ ограничительное
4. ☐ телеологическое
5. ☐ логическое
6. ☐ расширительное

30. Предмет теории государства и права – это:

1. ☐ совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.
2. ☐ особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
3. ☐ отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности
4. ☐ наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

31.Сущностью любого государства является(ются):

1. ☐ форма правления
2. ☐ политический режим
3. ☐ функции
4. ☐ политическая власть

32.Предпосылкой возникновения государства является:

1. ☐ разделение общества на классы
2. ☐ выделение функции обороны страны
3. ☐ появление правовых норм
4. ☐ развитие промышленности

33.С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

1. ☐ изменением способа производства
2. ☐ изменением формы правления
3. ☐ изменением общественного сознания

34.Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

1. ☐ президентской республики
2. ☐ демократической республики
3. ☐ парламентской республики
4. ☐ конституционной монархии

35.С точки зрения юридического позитивизма нормы права устанавливаются:

1. ☐ государством
2. ☐ обществом
3. ☐ правоприменителями

36.Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:

1. ☐ нормативный договор
2. ☐ религиозный текст
3. ☐ нормативный приказ министра
4. ☐ правовой обычай

37.В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):

1. ☐ управомочивающие
2. ☐ регулятивные
3. ☐ обязывающие
4. ☐ дефинитивные
5. ☐ запрещающие

38.Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

1. ☐ воля субъекта правоотношения
2. ☐ юридический факт
3. ☐ решение компетентного государственного органа

39.Теория государства и права относится к наукам:

1. ☐ отраслевым
2. ☐ прикладным
3. ☐ методологическим
4. ☐ техническим методам научного познания.

40.Диалектика относится к:

1. ☐ описательным
2. ☐ специально-юридическим
3. ☐ статистическим
4. ☐ всеобщим

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- 1.Исаков В.Б. Теория государства и права: игропрактикум / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 544 с.
- 2.Колоткина О.А. Теория государства и права: учебник / О.А. Колоткина, А.С. Морозова, И.Д. Ягофарова. – 2-е изд. – М: Проспект, 2025. – 512 с. – ISBN 978-5-392-43347-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511773>(дата обращения: 04.10.2026) - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.Кондратьева В.В. Правоведение: учебно-методическое пособие / В.В. Кондратьева. – Улан-Удэ: ВСГИК, 2024. – 76 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511294> (дата обращения: 03.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.Мурсалимов К.Р. Теория государства и права: учебник / К.Р. Мурсалимов, А.Г. Хабибулин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 623 с.
- 4.Правоведение: учебное пособие / Н.В. Кагальникова, П.П. Смольяков, А.Н. Садков [и др.]. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2025. – 204 с.
- 5.Смоленский М.Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. – 4-е изд. – М: РИОР: ИНФРА-М, 2026. – 421 с.
- 6.Теория государства и права: учебник / под редакцией В.Н. Жукова, Е.А. Фроловой. – М.: Проспект, 2024. – 640 с. – ISBN 978-5-392-41176-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:<https://e.lanbook.com/book/464039> (дата обращения: 04.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература:

- 1.Айман, Т. О. Правоведение: учебное пособие / Т.О. Айман. – 5-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018 – 144 с.
- 2.Венгеров А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. – 14-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 607 с. – ISBN 978-5-394-04251-5. – Текст: электронный // Лань:

электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277559> (дата обращения: 04.10.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Правоведение: учебное пособие / под ред. Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – М: Флинта, 2021. – 357 с.

4.Смоленский М.Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 272 с.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znaniium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 11.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8